



Action de formation

Session en cours d'ouverture *

*Formation sur cette thématique en partenariat avec d'autres organismes certifiés. Données de satisfaction disponibles sur demande

Développer ses compétences d'accompagnateur(trice)

Vous êtes :

- ✓ Responsable de formation, de cellule d'accompagnement, coordinateur(trice) pédagogique, conseiller(ère) en insertion professionnelle, formateur(trice), toute personne en charge de coordonner des référents de parcours ou toute personne occupant la fonction de «réfèrent de parcours », acteur(trice) du SPRO, acteur d'un syndicat.
- ✓ Salarié, demandeur d'emploi (la demande doit être faite auprès de France Travail, de l'APEC ou Cap Emploi)

Compréhension et expérimentation sont au rendez-vous de cette action.

Quels besoins ?

- ✓ Comment accompagner les stagiaires en formation ou leur parcours d'insertion en les aidant à lever leurs difficultés qu'elles soient pédagogiques, sociales ou professionnelles ?
- ✓ Comment prévenir les ruptures et maintenir la motivation ?
- ✓ Comment accroître la capacité de chaque stagiaire ou bénéficiaire à agir et à se saisir de sa liberté de choisir son avenir socioprofessionnel?
- ✓ Quelle stratégie globale mettre en œuvre pour répondre aux enjeux éthiques liés à l'accompagnement ?

Le contexte

La formation professionnelle contribue au développement de l'autonomie des personnes et au développement de leur capacité à choisir leur avenir professionnel (Loi n° 2018-771 du 5 septembre 2018 « pour la liberté de choisir son avenir professionnel »). L'accompagnement est un levier essentiel au service de la prévention et de la sécurisation des parcours et des transitions. Dans ce contexte, l'accompagnement devient une priorité afin de garantir un accueil de qualité, maintenir l'engagement et l'assiduité des bénéficiaires stagiaires tout au long de leur parcours de formation et/ou d'insertion professionnelle.

Objectifs professionnels

- Intégrer la fonction accompagnement ;
- Interroger la relation à l'accompagnement et expérimenter la posture d'accompagnement ;
- Être en capacité d'accueillir les publics les plus fragiles ;
- Faire de l'accompagnement une démarche globale, tout au long du parcours de formation et d'insertion (avant, pendant, après l'action de formation).

Au travers de cette action, vous interrogerez votre relation à l'accompagnement, vous expérimenterez la posture d'accompagnement et notamment la posture d'écoute, vous apprendrez à analyser une demande d'accompagnement (ou une non-demande) et comment y répondre. Cette action s'appuie sur votre pratique professionnelle et sur des mises en situation concrètes.

Pré-requis

Aucun pré-requis nécessaire.

Objectifs pédagogiques

- Étayer sa posture en travaillant son parcours professionnel
- Expérimenter la posture d'accompagnement
- Savoir analyser une demande et repérer les besoins d'accompagnement
- Identifier les dispositifs et modalités d'accompagnement adaptés
- Comprendre les enjeux de la relation d'accompagnement
- Identifier et nommer les questionnements éthiques liés à l'accompagnement

Modalités pédagogiques

- Accompagnement individuel et collectif sur les projets des participants
- Pédagogie active et participative et mise en réflexivité
- Approche expérientielle sur le travail réel et les situations vécues
- Allers-retours entre les apports et la mise en pratique concrète sur le terrain
- Analyse des pratiques professionnelles
- Échanges et réflexions à partir d'apports de praticiens et d'experts, d'écrits scientifiques issus de la Recherche, de films et de vidéos centrés sur la posture d'accompagnant

Programme

Lier les parcours professionnels et la posture d'accompagnement

- Le rôle d'accompagnateur dans mon métier
- Les freins au travail d'accompagnement
- La fonction d'écoute dans l'accompagnement
- Parcours professionnel et accompagnement avec la courbe de satisfaction

Repérer et accueillir une demande ou un besoin d'accompagnement

- Comprendre l'analyse de la demande
- Utiliser l'analyse de la demande (ou de la non-demande)
- Problématiser une situation d'accompagnement
- Responsabilité et Autonomie dans l'accompagnement : le cycle de l'accompagnement

Le groupe comme levier dans l'accompagnement

- Expérimenter des méthodes d'accompagnement par des mises en situation
- Identifier les dispositifs et modalités selon les personnes et situations
- Appréhender les enjeux de la dynamique de groupe et des phénomènes de groupe

Compétences et enjeux dans l'accompagnement

- Évaluer et apprécier la qualité d'un accompagnement
- Se positionner et ouvrir des perspectives sur les différentes compétences liées à l'accompagnement
- Etayer la notion de cadre et savoir poser un cadre qui favorise l'accompagnement
- Adopter une attitude de réflexivité dans le temps pour penser et améliorer ses pratiques d'accompagnement

Evaluation de la formation

- Recueil des attentes et des expériences envoyé avant la formation par mail ;
- Auto-évaluation de vos compétences en début de formation ;
- Mises en situation et écrit réflexif sur sa posture ;
- Evaluation de satisfaction entre chaque journée et à la fin de la formation ;
- Délivrance d'une attestation de formation.

Durée et nombre d'heures

Durée : 3 jours (18 heures)

Format : En présentiel / en collectif ou individuel / en inter ou intra avec accès à un google drive en ligne

Vous pouvez bénéficier de la mise en œuvre d'un groupe ou d'entretien d'analyse de pratiques intra-OF ou structure sur demande pour faciliter la transposition.

Ce format est adaptable selon vos attentes, votre niveau d'expérience en la matière, de vos besoins et de vos disponibilités.

Lieu

- Au Forum Digital, 8 Rue Léopold Sédar-Senghor Bâtiment Erable, 14460 Colombelles (aucun problème d'accessibilité)
- Ou au sein de votre organisme pour une formation en intra

Tarif

Coût TTC : 1800 euros (3 jours)

Financement

- OPCO de votre secteur d'activité
- Financement personnel
- Financement par l'entreprise.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

La formation peut se dérouler à distance ou dans vos locaux, pas de problème d'accessibilité. La personne doit disposer d'un ordinateur adapté à son handicap et d'une connexion internet stable.

Intervenante

Sophie HAMMICHE ROUIL, formatrice de formateur, accompagnatrice-conseillère, Titulaire du Master 2 Pratique et Ingénierie en Formation. 17 années d'expérience professionnelle dans les champs de l'accompagnement socioprofessionnel et en orientation initiale et professionnelle.

Modalités d'accès et délai

Comment procéder ?

- Allez sur la page "Contact" du site deva.normandie.fr et remplir le formulaire de contact
- Rappel sous 48 heures pour l'organisme DEVA
- Après le recueil de besoins et des attentes à partir d'un questionnaire d'analyse, une proposition et un devis sont envoyés pour approbation et signature
- Dès l'acceptation de la proposition, une convention est envoyée pour signature
- Début possible de la formation dans un délai de deux semaines après la signature de la convention
Si financement OPCO : délai de la demande de financement selon OPCO
- Délai de rétractation possible jusqu'à 11 jours ouvrés après la signature de la convention

Si vous avez besoin d'un aménagement spécifique, le préciser lors de votre inscription.